Istituto d'Istruzione Superiore
"A. Volta"
Caltanissetta

Liceo Scientifico
Liceo Scientifico-Sportivo
Liceo Linguistico
Tecnico Trasporti Aeronautico

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI — Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU — Italiadomani

Prot. 3418 **Caltanissetta, 14 maggio 2025**

A tutto il personale docente

All'albo

AL sito web

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI PER FIGURE DI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI E TUTOR INTERNI PER LA "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE"(D.M. 66/2023)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. 66/2023)

Titolo del progetto "COMPETENZE DIGITALI PER L'EDUCAZIONE"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43760

CUP: I94D23003370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vito Parisi dell'Istituto d'Istruzione Superiore "A. Volta", Codice meccanografico CLIS01900D - C.F. n. 92063450859 con sede legale in Caltanissetta, alla via Nino Martoglio,1

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio CLIS01900D - M4C1I2.1-2023-1222-P-43760 Pagina 2 di 10 ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTA le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. 141549 del 7 dicembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'accordo di concessione Codice M4C1I2.1-2023-1222, del 03/03/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica IIS A. VOLTA di Caltanissetta per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto;

RICHIAMATA la delibera n° 3 del Consiglio d'Istituto del 09/12/2024 di approvazione ed assunzione in bilancio del progetto denominato **"COMPETENZE DIGITALI PER L'EDUCAZIONE", CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43760 CUP: I94D23003370006**

VISTA la quota di risorse destinata all'Istituto per la realizzazione del progetto per il contrasto e la prevenzione della dispersione scolastica di € **44.735,92**;

VISTA l'autorizzazione del progetto presentato da questo istituto nell'ambito della linea di investimento M4C1-2.1, dal titolo "COMPETENZE DIGITALI PER L'EDUCAZIONE", CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-43760 CUP: I94D23003370006;

CONSIDERATO che si rende necessario porre in essere "Percorsi di formazione sulla transizione digitale e laboratori di formazione sul campo" (definiti Edizioni) che prevedono attività formative e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolte dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che il progetto di massima prevede la realizzazione in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida di n°4 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale e n° 4 - Laboratori di formazione sul campo.

EMANA

il presente «**Avviso**» di selezione interna mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento di n. 4 (quattro) «**Incarichi**» individuali di esperto esterno e di tutor interno per la realizzazione di Percorsi di formazione sulla transizione digitale di n. 4 (quattro) «Incarichi» individuali di esperto esterno/interno e di tutor interno per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo.

Figure di esperto esterno	Compiti e progetto formativo	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti richiesti	Compensi
Con competenze nella gestione e nella documentazione in piattaforma di	Integrare le conoscenze dei partecipanti per fornire un contributo alle	15 partecipanti tra dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e	Ogni percorso della durata di 12 ore sarà erogato in modalità ibrida (in presenza e on line), e sarà	**Fino a 4 Esperti**	Euro 122,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO

progetti PNRR, nella gestione delle piattaforme e dei siti Web dell'Open Government e comprovata esperienza nell' utilizzo della piattaforma Passweb.	prassi e alle competenze professionali e un supporto alla gestione delle piattaforme potenziando le competenze digitali del personale per la gestione delle procedure organizzative, documentali, finanziarie	amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo	rivolto a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguiranno alla fine del corso un attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.		
Figure di esperto esterno/interno	**Compiti e progetto formativo**	**Destinatari del progetto formativo**	**Articolazione del percorso**	**N. esperti richiesti**	**Compensi**
Con competenze nella gestione e nella documentazione in piattaforma di progetti PNRR, nella gestione delle piattaforme e dei siti Web dell'Open Government, comprovata esperienza nell' utilizzo della piattaforma Passweb.e con competenze pregresse di tutoraggio,	Integrare le conoscenze dei partecipanti per fornire un contributo alle prassi e alle competenze professionali e un supporto alla gestione delle piattaforme potenziando le competenze digitali del personale per la gestione delle	15 partecipanti tra dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo	Ogni percorso della durata di 10 ore sarà erogato in presenza, e sarà rivolto a gruppi di 5 corsisti che conseguiranno alla fine del corso un attestato finale.	**Fino a 4 Esperti**	Euro 122,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO

mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie	procedure organizzative, documentali, finanziarie				
Figure di tutor interni	**Compiti e progetto formativo**	**Destinatari del progetto formativo**	**Articolazione del percorso**	**N. esperti richiesti**	**Compensi**
Personale della scuola con esperienza pregressa	Supportare i partecipanti e collaborare con gli esperti nella conduzione del progetto. Gestire le risorse umane coinvolte nel progetto, garantendo il rispetto dei tempi e delle scadenze. Gestire la piattaforma aggiornandola in tempo reale	15 partecipanti tra dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo	Ogni percorso della durata di 12 ore sarà erogato in modalità ibrida (in presenza e on line), e sarà rivolto a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguiranno alla fine del corso un attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.	**Fino a 8 tutor**	Euro 34,00 a ora onnicomprensivo, LORDO STATO

Articolo 1

Requisiti e titoli richiesti

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;

b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso

c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;

d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;

e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;

f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

g) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione. Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 2

Criteri di valutazione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come da allegato 1.

Articolo 3

Durata dell'incarico

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione prevista il 30 settembre 2025. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la

prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 4

Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito per i tutor in € 34,00 omnicomprensivo lordo stato per ogni ora effettivamente prestata per un massimo
   ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale 12 ore *34,00 euro= € 408,00
   ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo 10 ore *34,00 euro= € 340,00
2. Il corrispettivo lordo è stabilito per gli esperti in € 122,00 omnicomprensivo lordo stato per ogni ora effettivamente prestata per un massimo
   ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale 12 ore *122,00 euro= € 1.464,00 per edizione
   ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo 10 ore *122,00 euro= € 1.220,00 per edizione

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/timesheet, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 29 maggio 2025 *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 2, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
   i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso

contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
5. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione, composta da n. 3 membri, è nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione e presieduta dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione come da allegato 1 e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica.

Articolo 10

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vito Parisi

Allegato 1

Criteri di selezione esperti interni/esterni - tutor interni

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTI
Titoli (diploma o laurea) inerenti il settore per incarico esperto o tutor, non inerente per referente per la valutazione	80 – 90: punti 1; 91 – 95: punti 2; 96-100: punti 4 101-105: punti 7; 106-110: punti 11; 110/110 e lode punti 13 (qualora il punteggio fosse espresso con una diversa scala , come per il diploma, verrà commisurato alla presente scala)
Titoli specifici integrativi (dottorato di ricerca, diploma di specializzazione, laurea, master, altro) inerenti il settore per incarico esperto o tutor, non inerente per referente per la valutazione	Punti 3 per ciascuna attività formative della durata di almeno un anno o con un monte ore di 1500; Punti 0,25 per ciascuna attività formative inferiore al tetto sopra specificato e comunque della durata minima di almeno 30 ore
Partecipazione come corsista ad attività formativa in azioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 0,25 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore
Partecipazione come docente ad attività formativa in azioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/ referente	Punti 2 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore
Esperienze lavorative come tutor in azioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 1 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore
Esperienze lavorative come docente in azioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 2 per ogni esperienza significativa per la durata di almeno 30 ore
Pubblicazioni inerenti il settore per incarico esperto/ tutor/referente	Punti da 1 a 3 per ciascuna pubblicazione
Competenze informatiche certificate per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 2 per ciascuna specifica certificazione (ECDL; LIM, altro)
Competenze linguistiche certificate (se funzionali alla realizzazione del progetto) per incarico esperto/ tutor/referente	Punti 2 la certificazione di un livello pari a A2/B1 Punti 6 per la certificazione di un livello pari o superiore a B2 valevole per l'insegnamento CLIL

Allegato 2

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____, in qualità di :

- ☐ esperto esterno
- ☐ personale interno

all'istituzione scolastica consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

- ☐ **Esperto esterno ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- ☐ **Esperto esterno ATT-946 Laboratori di formazione sul campo**
- ☐ **Esperto interno ATT-946 Laboratori di formazione sul campo**
- ☐ **Tutor interno ATT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- ☐ **Tutor interno ATT-946 Laboratori di formazione sul campo**

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

_____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i seguenti requisiti :

i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____

_____

_____;

vii. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

viii. di aver rivestito l'incarico di F.S. negli anni scolastici……,

ix. di aver avuto precedenti esperienze professionali presso le Istituzioni Scolastiche nell'ambito di percorsi di orientamento alle famiglie,

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Luogo e data

_____, _____

Firma del Partecipante

_____